

**KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)**

## Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Język angielski	
PEiH/O/I/NST/E.2.1			English	
Język wykładowy		Polski		
Rok akademicki		2024/2025		
Kierunek		Pojazdy Elektryczne i Hybrydowe		
w zakresie		-		
Poziom studiów		studia pierwszego stopnia		
Profil studiów		ogólnoakademicki		
Forma studiów		studia niestacjonarne		
Semestr / semestry		1, 2, 3, 4		
Przynależność do grupy zajęć		Grupa zajęć kierunkowych		
Status przedmiotu		obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	0 [h]	Sem. 1; 1,5 ECTS Sem. 2; 1,5 ECTS Sem. 3; 1,5 ECTS Sem. 4; 1,5 ECTS
		Ćwiczenia	60 [h]	
		Laboratorium	0 [h]	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	związany z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie inżynieria mechaniczna, do której przyporządkowany jest kierunek studiów		0 ECTS
	z uprawnieniami	służy zdobywaniu przez studenta kompetencji inżynierskich		0 ECTS
	z dyscypliną	inżynieria mechaniczna		6 ECTS
Forma nauczania		Tradycyjna, zajęcia zorganizowane w Uczelni / zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość / inne		
Wymagania wstępne		brak dodatkowych wymagań		
Jednostka prowadząca		URad Studium Języków Obcych		
Koordynator		mgr Małgorzata Tatar		
Adres strony internetowej pjo		<a href="http://uniwersytetradom.pl">http://uniwersytetradom.pl</a>		
Adres e-mail, telefon koordynatora		<a href="mailto:m.tatar@uthrad.pl">m.tatar@uthrad.pl</a> (48) 361-71-59		

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ  
DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	<p>Rozwijanie zintegrowanych sprawności językowych (mówienie, słuchanie, czytanie, pisanie). Rozwijanie komunikacyjnych i socjolingwistycznych kompetencji językowych.</p> <p>Uwrażliwienie na relacje pomiędzy własną kulturą, a obcojęzycznymi kręgami kulturowymi.</p> <p>Pokonywanie barier psychologicznych i mentalnościowych w posługiwaniu się językiem angielskim.</p> <p>Przygotowanie do zdobycia certyfikatu znajomości języka angielskiego na poziomie B2 zgodnie z założeniami ESOKJ (Europejski System Opisu Kształcenia Językowego)</p>
Treści programowe:	<p>Treści zajęć:</p> <p>Zagadnienia tematyczno-leksykalne:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– opisywanie rodziny, cech charakteru ludzi, osobowości</li> <li>– podróże, środki transportu, wyjazdy, pieniądze i sposoby płacenia</li> <li>– preferencje i upodobania, stereotypy dotyczące kobiet i mężczyzn</li> </ul> <p>Zagadnienia gramatyczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– czasy gramatyczne (present simple, present continuous, czasowniki statyczne i dynamiczne), present perfect, past simple</li> <li>– stopniowanie przymiotników</li> <li>– Przedimki określone i nieokreślone</li> <li>– Forma pisemna – list nieformalny, artykuł</li> </ul> <p>Zagadnienia tematyczno-leksykalne</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– umiejętności i możliwości; jak nauczyć się języka?</li> <li>– rodzaje sportów dla różnych typów osób, dyscypliny sportu, wydarzenia sportowe, zabobony i uprzedzenia</li> <li>– rodzaje filmów, fotografie i historie, które w sobie kryją</li> </ul> <p>Zagadnienia gramatyczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– czasowniki modalne</li> <li>– czasy przeszłe (past perfect, past perfect continuous)</li> <li>– strona bierna</li> </ul> <p>Formy pisemne: opowiadanie, recenzja filmu</p> <p>Zagadnienia tematyczno-leksykalne</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– szkolnictwo na różnych poziomach</li> <li>– domy marzeń, praca w biurze, reklama produktów</li> <li>– gadzety technologiczne, uzależnienie od technologii i ochrona przed nią</li> </ul> <p>Zagadnienia gramatyczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– okresy warunkowe 0,1,2,3</li> <li>– forma 'gerund &amp; infinitive'</li> <li>– mowa zależna</li> </ul> <p>Formy pisemne: opis wymarzonego domu, reklamacja, artykuł-opisujący wady i zalety</p> <p>Przygotowanie do zdobycia certyfikatu znajomości języka angielskiego na poziomie B2 zgodnie z założeniami ESOKJ:</p>
Metody dydaktyczne (kształcenia):	<p>Metody – eklektyczna z przewagą metody komunikacyjnej m. in. Dyskusja, praca w grupach; bezpośrednia, kognitywna i gramatyczno- tłumaczeniowa.</p>
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów kształcenia. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć jest równoznaczne z zaliczeniem przedmiotu i zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS.</p> <p>Na ocenę w skali 2-5 składa się aktywne uczestnictwo w zajęciach (20%), test zaliczeniowy oraz zaliczenie oryginalnego tekstu specjalistycznego (tłumaczenie z języka obcego na język polski i jego prezentacja w języku</p>

	obcym) (80%).
--	---------------

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie / (U) potrafi / (K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
U1	Potrafi wyszukiwać, analizować i użytkować informacje ze źródeł w języku obcym na poziomie B2.	K_UK13	Ćwiczenia	Zaliczenie z oceną	Wypowiedzi pisemne i ustne
U2	Potrafi tworzyć spójne wypowiedzi ustne i pisemne w języku obcym na poziomie B2.	K_UK14	Ćwiczenia	Zaliczenie z oceną	Wypowiedzi pisemne i ustne
U3	Potrafi pracować i współdziałać w grupie posługującej się językiem obcym na poziomie B2, przyjmując w niej różne role.	K_UO16	Ćwiczenia	Zaliczenie z oceną	Wypowiedzi pisemne i ustne
K1	Jest gotów do uzupełniania oraz krytycznej oceny wiedzy specjalistycznej i potrafi dobierać właściwe źródła wiedzy i metody uczenia się dla siebie i innych oraz ma świadomość o konieczności przekazywania wiarygodnych informacji i opinii w zakresie kierunku studiów	K_KO01	Ćwiczenia	Zaliczenie z oceną	Wypowiedzi pisemne i ustne

Literatura i pomoce naukowe
<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. English File Intermediate, Student's book, Oxford University Press, 2018</li> <li>2. English File Intermediate, Workbook, Oxford University Press, 2018</li> <li>3. English File Intermediate, Teacher's book, Oxford University Press, 2018</li> <li>4. Digi book (wersja online)</li> <li>5. Teacher's resources (online)</li> </ol> <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>6. Janusz, Siuda, Gramatyka angielska do testów i egzaminów, 2004</li> <li>7. Virginia, Evans, FCE USE of English, Express Publishing, 1998</li> <li>8. Jolanta, Pasternak-Winiarska, Maria, Teodorowicz, Technical English for Students of Mechanical Faculties, Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, 2008</li> <li>9. Nick, Brieger, Alison, Pohl, Technical English – Vocabulary and Grammar, Summertown Publishing, 2002</li> <li>10. Ivor, Williams, English for Science and Engineering, Thompson, 2007</li> <li>11. Virginia Evans, Jenny Dooley, Carl Taylor, Career Paths, Electronics, Express Publishing 2012</li> <li>12. Materiały oryginalne - czasopisma do wyboru przez nauczyciela, sprawdzone źródła internetowe</li> </ol> <p>Pomoce naukowe:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>13. Podręcznik</li> <li>14. Odtwarzacz CD i płyty CD</li> <li>15. Tablica zwykła, tablica interaktywna</li> </ol>

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS	
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]

	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach/ćwiczeniach/laboratorium	X	X	60 [h]
Udział w konsultacjach	8 [h]	X	X
Przygotowanie do wykładów/ćwicz/lab Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu	X	62 [h]/20[h]	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	8 [h]/ 0,3 ECTS	82[h] / 3,3 ECTS	60 [h]/2,4 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	150 [h] / 6 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi
<p>W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów.</p> <p>Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekle chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych.</p>